

ประเด็นที่ปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ตามมติคณะกรรมการอำนวยการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562

1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประเด็น	เดิม	ปรับเปลี่ยนใหม่
ชื่อโครงการ	โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
กรอบการประเมิน	สมรรถนะผู้เรียน 3 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> • ความสามารถด้านภาษา (Literacy) • ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) • ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) 	ความสามารถ 2 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> • ความสามารถด้านภาษาไทย • ความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ศูนย์สอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) จะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบ)	ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนทั้งจังหวัด (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบเหมือนเดิม)

2. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น	เดิม	ปรับเปลี่ยนใหม่
ศูนย์สอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) จะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบ)	ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนทั้งจังหวัด (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบเหมือนเดิม)



กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (27 - 30 ต.ค. 62) ศูนย์สอบ สพฐ. รุ่นที่ 2 (30 ต.ค. - 1 พ.ย. 62) ศูนย์สอบหน่วยงานอื่น	สพฐ.
2	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	28 ต.ค. - 10 พ.ย. 62	ศูนย์สอบ
3	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	11 พ.ย. - 1 ธ.ค. 62	สถานศึกษา
4	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและจัดสนามสอบ	2 - 8 ธ.ค. 62	ศูนย์สอบ
5	สนามสอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ	9 - 15 ธ.ค. 62	สนามสอบ
6	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	16 - 22 ธ.ค. 62	สถานศึกษา
7	ศูนย์สอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	23 - 29 ธ.ค. 62	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและออกเลขที่นั่งสอบ	30 ธ.ค. 62 - 12 ม.ค. 63	สพฐ.
9	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	13 - 17 ม.ค. 63	ศูนย์สอบ
10	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	20 - 24 ม.ค. 63	สพฐ.
11	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	3 - 7 ก.พ. 63	ศูนย์สอบ
12	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	3 - 6 ก.พ. 63	สพฐ.
13	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	11 - 14 ก.พ. 63	ศูนย์สอบ
14	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ	11 - 14 ก.พ. 63	สพฐ. ร่วมกับศูนย์สอบ
15	สนามสอบนำเข้าผลการทดสอบรายบุคคลเข้าสู่ระบบ NT Access	11 ก.พ. - 1 มี.ค. 63	ศูนย์สอบร่วมกับสนามสอบ
16	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	2 - 19 มี.ค. 63	สพฐ.
17	ประกาศผลการทดสอบ	20 มี.ค. 63	สพฐ.

ตารางสอบ

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
11 - 14 ก.พ. 2563	09.00 - 10.00 น.	การอ่านรู้เรื่อง	60 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 - 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30 - 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

ผู้พัฒนาข้อสอบ: กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการการทดสอบ เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5781

ผู้จัดสอบ: กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5783, 02 288 5787



กรอบโครงสร้างของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ 1 การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ				20	20 (10 คะแนน)
	ประโยค				10	10 (20 คะแนน)
	ข้อความ				1	1 (20 คะแนน)
รวม					31	31 (50 คะแนน)
สมรรถนะ 2 การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ					10 (10 คะแนน)
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	10 คำ	10				
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	ประโยค					
ท 1.1 ป.1/5 คาคณะเนหตุการณจกเรอองที่อ่าน	เล่าเรื่องจากภาพ					
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์สำคัญที่มีกพบเจอในชีวิตประจำวัน	5 ภาพ			5		5 (10 คะแนน)
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่าง ๆ	ประโยค					10 (20 คะแนน)
ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	10 ประโยค		10			
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	ข้อความ					
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	3-5 ข้อความ		5			5 (10 คะแนน)
รวม		10	15	5		30 (50 คะแนน)
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)		อักษรสูง ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ซ ฌ ญ ฑ ฒ ท ษ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อี อึ อือ อู อุ อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เออะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอื้อะ เอื้อย อัวะ อิว เอื้อะ เอื้อย และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอะ เออ สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)				



กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบและการใช้โปรแกรม NT Access	รุ่นที่ 1 (27 – 30 ต.ค. 62) ศูนย์สอบ สพฐ. รุ่นที่ 2 (30 ต.ค. – 1 พ.ย. 62) ศูนย์สอบหน่วยงานอื่น	สพฐ.
2	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	28 ต.ค. - 10 พ.ย. 62	ศูนย์สอบ
3	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	11 พ.ย. - 1 ธ.ค. 62	สถานศึกษา
4	ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ	2 - 8 ธ.ค. 62	ศูนย์สอบ
5	สนามสอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ	9 - 15 ธ.ค. 62	สนามสอบ
6	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	16 - 22 ธ.ค. 62	สถานศึกษา
7	ศูนย์สอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	23 - 29 ธ.ค. 62	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและออกเลขที่นั่งสอบ	30 ธ.ค. 62 - 12 ม.ค. 63	สพฐ.
9	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	13 - 17 ม.ค. 63	ศูนย์สอบ
10	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	3 ก.พ. - 4 มี.ค. 63	ศูนย์สอบ
11	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	20 - 24 ม.ค. 63	สพฐ.
12	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	24 - 27 ก.พ. 63	สพฐ.
13	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	4 มี.ค. 63	ศูนย์สอบ
14	สนามสอบตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ	5 - 6 มี.ค. 63	ศูนย์สอบ/สนามสอบ
15	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	2 - 6 มี.ค. 63	สพฐ.ร่วมกับศูนย์สอบ
16	สพฐ. รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	9 - 13 มี.ค. 63	สพฐ.และศูนย์สอบ
17	สพฐ. เผยแพร่ข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ	16 มี.ค. 63 เป็นต้นไป	สพฐ.
18	ตรวจกระดาษคำตอบปรนัยและประมวลผลคะแนนการทดสอบ	16 มี.ค.- 20 เม.ย.63	สพฐ.
19	ประกาศผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ	30 เม.ย. 63	สพฐ.

ตารางสอบ

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ 4 มีนาคม 2563	09.00 – 10.30 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	11.00 – 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	60 นาที

ผู้พัฒนาข้อสอบ: กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการการทดสอบ เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5781

ผู้จัดสอบ: กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5783, 02 288 5787



กรอบโครงสร้างของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบ อิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน							
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน							
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	เข้าใจ	2					2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	วิเคราะห์	2					2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์	2					2
ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	นำไปใช้	1					2
	เข้าใจ	1					
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่และแผนภูมิ	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
สาระที่ 2 การเขียน							
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ							
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	วิเคราะห์				1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	เข้าใจ				1		1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	สร้างสรรค์					1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด							
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์							
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	เข้าใจ	1					1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	วิเคราะห์	1					1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย							
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ							
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	เข้าใจ	1					2
	วิเคราะห์	1					

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบ อิสระ	
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	เข้าใจ	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	สร้างสรรค์				1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	วิเคราะห์	1					2
	นำไปใช้	1					
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม							
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินค่า	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	วิเคราะห์	1					2
	ประเมินค่า	1					
รวมจำนวนข้อ		26			3	1	30

หมายเหตุ: การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้
ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน
ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน
ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3.5, 7 คะแนน
รวมคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาทำ 60 นาที



กรอบโครงสร้างของแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง					
ค 1.1 ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	นำไปใช้	1			1
ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	นำไปใช้	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา					
ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	วิเคราะห์	3			3
ค 1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	วิเคราะห์	4	1		5
สาระที่ 2 การวัด					
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด					
ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา					
- ความยาว	วิเคราะห์	1		1	2
- ชั่ง	วิเคราะห์	1			1
- ตวง	วิเคราะห์	1	1		2
- เงิน	วิเคราะห์	1			1
- เวลา	วิเคราะห์	1			1
ค 2.2 ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	นำไปใช้	1			1
ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	นำไปใช้	1			1
สาระที่ 3 เรขาคณิต					
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ					
ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	นำไปใช้	1			1
ค.3.1 ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	นำไปใช้	1			1

ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)	
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ		
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา						
ค.3.2.ป.3/1	เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	นำไปใช้	1		1	
ค.3.2.ป.3/2	บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่เ็น สิ่งแวดล้อมรอบตัว	นำไปใช้	1		1	
สาระที่ 4 พีชคณิต						
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน						
ค.4.1.ป.3/1	บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ	วิเคราะห์	1	1	2	
ค.4.1.ป.3/2	บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	วิเคราะห์	2		2	
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น						
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล						
ค.5.1.ป.3/2	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	วิเคราะห์	2		2	
รวม			26	3	1	30

หมายเหตุ: การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้
ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
ข้อสอบเขียนตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน
ข้อสอบแสดงวิธีทำ คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน
รวมคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาทำ 90 นาที