

คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจันทิรา จันผ่อง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบ

การประกันคุณภาพการศึกษา

นางจันทิรา จันพ่อง

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางจันทิรา จันผ่อง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๙๘
ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาปฐมวัย
มีหน้าที่และรับผิดชอบ ดังนี้

1. ส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - 1.2 พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - 1.3 ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 - 1.4 ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
 - 1.5 ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้
 - 2.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 2.4 รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.5 นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพ
 - 3.1 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาปฐมวัย และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรได้
 - 3.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. งานพัฒนาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย

4.1 งาน/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” โครงการ STEM ระดับปฐมวัย

4.2 นิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

4.3 งาน/โครงการที่สนับสนุนและส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษา

5. งานวิจัยทางการศึกษา

5.1 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียน อำนวยวัดโบสถ์ 1 และโรงเรียนในสังกัดโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน

5.3 ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

หน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติงาน นางจันทิรา จันทร์ฝ่อง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบปฏิบัติงาน ลักษณะงาน

เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินภายนอก การรับการประเมินภายนอก และหลังจากรับการประเมินภายนอก รวมทั้งประสาน ให้ข้อมูลข่าวสารระหว่างสถานศึกษาในสังกัดกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๒. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา/ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของการประเมินภายนอกในครั้งต่อไป

๒. ให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติของสถานศึกษาหลังรับผลการประเมินภายนอก

๓. แจกข่าวสารที่เกี่ยวกับการประเมินภายนอกให้กับศึกษานิเทศก์ในสังกัด ทราบเพื่อวางแผน นิเทศ ติดตาม ให้การส่งเสริมและช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะกับกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ

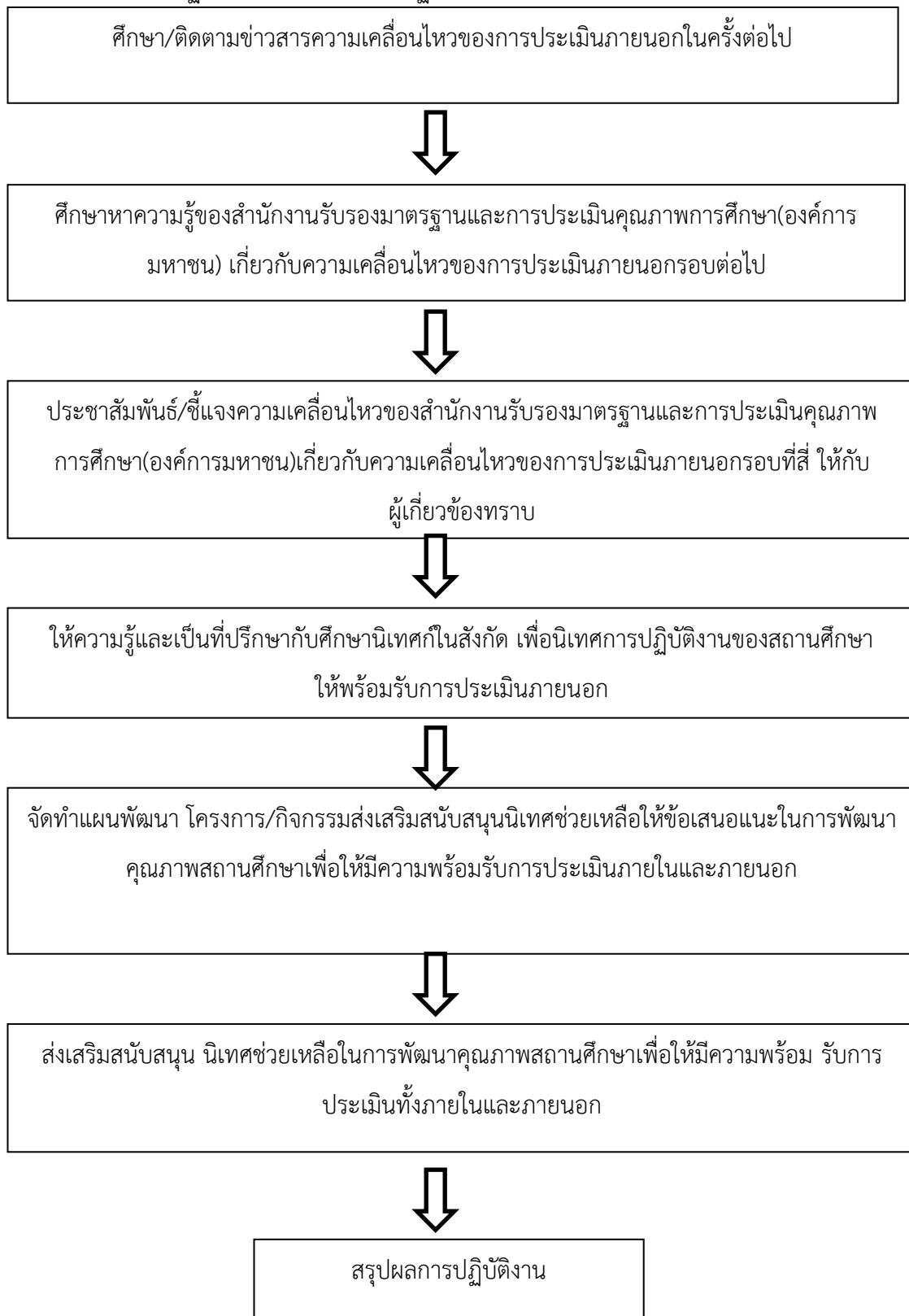
๔. ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงความเคลื่อนไหวของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของการประเมินภายนอกรอบที่สี่ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. จัดทำแผนพัฒนา โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนิเทศช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก

๖. นิเทศติดตามการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกของสถานศึกษา

๗. สรุปผลการปฏิบัติงาน

๑.๔ Flow Chart การปฏิบัติงาน ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๑.งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะงาน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวทาง หรือทิศทางของการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู ที่มุ่งให้ได้มีการพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษามีภารกิจในการจัดทำรายละเอียดให้เป็น หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชี้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑.ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต

๒.ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คู่มือการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแนวทางการนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์

๓.ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา โดย พัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ลักษณะงาน

งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย เป็นงานที่มุ่งการนำกระบวนการวิเคราะห์ วิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑.ศึกษานโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๒.ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ลักษณะงาน

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัยเป็นงานที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารและการจัดกิจกรรมประสบการณ์ปฐมวัยที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการตามวัยอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ

๑. ศึกษากฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๓ รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงาน ต้นสังกัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในด้านนโยบายและการปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นสำคัญ
๕. เน้นการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๖. สรุปและรายงานผล

๔. งานพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะงาน

งานพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นงานส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ปฐมวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ

๑. ศึกษากฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ศึกษา นโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทาง ในการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในด้านนโยบายและการปฏิบัติ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ปฐมวัย มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๕. เน้นการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๖. สรุปและรายงานผล

๕. งานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย/โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะงาน

งานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/
โรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย/โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการรุด เน้นการกับบุคลากรใน
โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติ
กรรมการบริหารและ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัย ครู บุคลากร และโรงเรียน เป็น
ต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ในเขตพื้นที่การศึกษาและในแต่ละ
อำเภอ โดยมุ่งเน้นความร่วมมือ แบบเครือข่าย

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษานโยบายในด้านเป้าหมายคุณภาพและแนวดำเนินการ
๒. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน (จุดเด่น จุดด้อย)
๔. กำหนดเป้าหมายการพัฒนา กำหนดแนวทาง/วิธีการในการดำเนินงานตามเป้าหมาย
๕. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด
๖. นิเทศ ติดตาม

๖. งานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะงาน

งานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นงานที่มุ่งเน้น
การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาทิศทางและเป้าหมายการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ศึกษา นโยบายและเป้าหมายการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓
๓. วิเคราะห์ภารกิจงานและแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น สนับสนุน และดำเนินการกับหน่วยงานอื่นให้บรรลุเป้าหมาย
๕. สรุปและรายงานผล

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอวัดโบสถ์ ๑

ลักษณะงาน งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอวัดโบสถ์ ๑ เป็นงานที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเครือข่าย โรงเรียนอำเภอวัดโบสถ์ ๑ ให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ว่าด้วยเครือข่ายโรงเรียนอำเภอ ศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอ พ.ศ.๒๕๖๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษา นโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3
๒. ศึกษา ระเบียบการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอำเภอและศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
๓. ส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอ ดังนี้

- ๑) จัดทำปฏิทินการนิเทศ เพื่อขออนุญาตปฏิบัติการนิเทศ
- ๒) จัดทำเครื่องมือการนิเทศ
- ๓) ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและเครื่องมือที่กำหนด
- ๔) สรุปและรายงานผล และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินการนิเทศ และเข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนวัดโบสถ์ ๑ เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางจันทิรา จันผ่อง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน