

# คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



## นางสาวสุภาพร แสนแทน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

นางสาวสุภาพร แสนแทน

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คู่มือการปฏิบัติงานของนางสาวสุภาพร แสนแทน

### กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

นางสาวสุภาพร แสนแทน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ 91

ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา มีหน้าที่ และรับผิดชอบ ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ประสานจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
4. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ
5. รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศบูรณาการโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนอำเภอเป็นฐาน มีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้
  - 5.1 จัดทำคู่มือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ฯ
  - 5.2 จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2565
  - 5.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลความร่วมมือในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา
  - 5.4 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  - 5.5 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา
  - 5.6 สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา และเผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้สนใจ
6. รับผิดชอบโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่าสัก ( ทศพลอนุสรณ์)
7. พัฒนาครู และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชาติตระการ 1 และโรงเรียนในสังกัด
9. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร ฯ
10. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนานาชาติ PISA ด้านการอ่าน
11. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## การปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะงาน เป็นการดำเนินงานให้การสนับสนุนและความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ในการพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการศึกษา ดังนี้

### 1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

### 3. ขอบเขตของงาน

เป็นกระบวนกรนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์และพันธกิจของ เขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกโรงเรียน

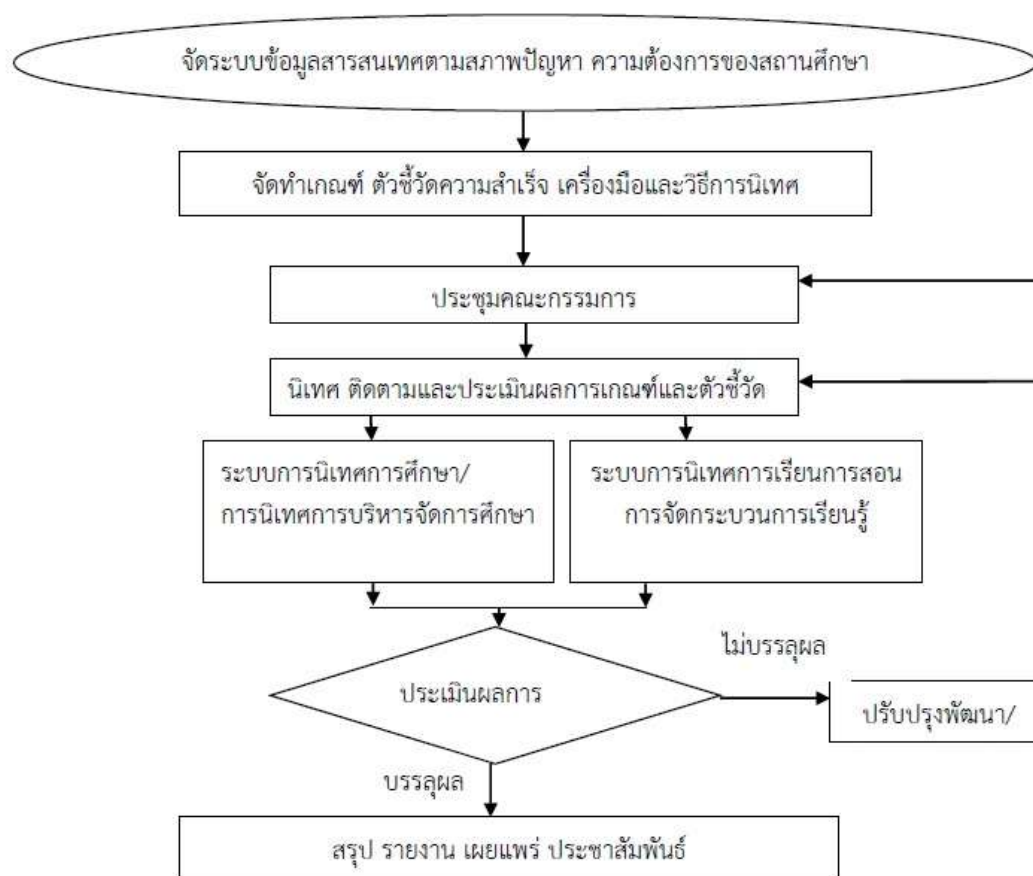
### 4. คำจำกัดความ

การนิเทศการจัดการศึกษา หมายถึง การช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยยึดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ตลอดจนสรุปผลการนิเทศการศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

### 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดวิจัย และพัฒนารูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม
5. ดำเนินการ พิจารณากำหนดปฏิทินการนิเทศโรงเรียนในเขตพื้นที่ทั้งหมด 24 เครือข่าย
6. สรุป อภิปรายผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป
7. เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ

## 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



## 7. เครื่องมือที่ใช้

1. คู่มือพัฒนาคุณภาพการศึกษา “PLK3 วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. แบบประเมินผลโครงการ
4. แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## 8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. หลักการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการสร้างเครือข่าย
4. การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหาร และการจัดการศึกษา

## งานพัฒนาครู และพัฒนาการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

1. รวบรวม วิเคราะห์ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ดำเนินการนิเทศโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนอำเภอเป็นฐาน
  - 4.1 การนิเทศโดยพื้นที่เป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศระดับเครือข่ายโรงเรียน และระดับโรงเรียน โดยเน้นการนิเทศภายในเครือข่ายการนิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอกการนิเทศแบบมีส่วนร่วม การระดมพลังการนิเทศจากทุกฝ่าย
  - 4.2 การนิเทศโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เช่น โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น ครูไม่ ตรงเอก ผลการทดสอบระดับชาติ ( NT, O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับปรับปรุง
5. จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่เทคนิคการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ

## งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชาติตระการ 1

ลักษณะงาน งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในเครือข่ายอำเภอชาติตระการ 1 เป็นงานที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน ในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชาติตระการ 1 ให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ

### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ว่าด้วยเครือข่ายโรงเรียนอำเภอ ศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอ พ.ศ.2562

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษา นโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3
2. ศึกษา ระเบียบการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอำเภอและศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอ ดังนี้
  1. ร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา
  2. จัดทำปฏิทินการนิเทศ เพื่อขออนุญาตปฏิบัติการนิเทศ

3. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ

4. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและเครื่องมือที่กำหนด

5. สรุปและรายงานผล และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6. เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินการนิเทศ และเข้าร่วมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอชาติตระการ 1 เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป